

福建省职业院校教师素质提高计划 项目 管 理 办 公 室 文件

闽职教管办[2022]2 号

关于做好福建省职业院校教师素质提高计划 2022 年度培训工作的通知

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局，有关高校、省属中等职业学校，省职业技术教育中心，各项目承办单位：

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国职业教育大会精神，落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和《国家职业教育改革实施方案》精神，根据《教育部 财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》和《福建省教育厅办公室关于做好 2022 年省级教师培训工作的通知》要求，现就做好我省职业院校教师素质提高计划 2022 年度培训工作的有关事项通知如下：

一、培训项目

职业院校教师素质提高计划 2022 年度国培项目包括 1+X 证书制度种子教师研修、新入职教师规范化培训、公共基础课骨干教师教学能力研修（中职语文、历史、思想政治；高职语文、思想政治）、课程实施能力提升、教师企业实践、教师教学创新团队专业带头人研修、职业院校校长（书记）专题研修、信息技术应用能力提升等项目，省培项目包括公共基础课骨干教师教学能力研修（中职数学、英语、体育与健康；高职英语、信息技术）、专职辅导员（班主任）队伍专项能力研修、闽台师资联合培养、双高校教学管理人员研修、双高校信息化内涵建设研修、双高校教师教学创新团队培育研修、双高校专业群建设研修等项目，具体项目及承办单位见附件 1，名额分配详见附件 2-5。各项目的培训时间、地点等具体事项由各承办单位另行通知。

二、培训对象和内容

1. 1+X 证书制度种子教师研修。面向职业院校 1+X 证书制度试点院校专业带头人、骨干教师（主要面向网店运营推广、网络安全、智能新能源汽车、失智老人照护、增材制造模型设计等方向），采取联合研发、合作培训、岗位实践等形式，分阶段开展为期不少于 4 周（160 学时）的研修，每班一般不超过 30 人。研修内容主要包括职业（专业）技能、职业技能等级标准、专业教学标准与人才培养方案改革、职业技能等级证书与专业课程融合、模块化教学方式方法、职业技能等级考核与培养课程考核评

价等。

2. 新入职教师规范化培训。原则上面向中高职学校 2022 年招聘录用的新入职非师范教师，采取集中研修、线上授课、校本研修、名校名师跟岗实习相结合的方式，分五个阶段进行为期不少于 8 周（320 学时）的师范教育培训。研修内容主要包括师德素养与育德能力、教育教学理论、专业教学能力、专业实践能力、“影子教师”等五大模块，重点提升新入职教师师德素养和育德能力、教育教学能力、信息技术应用能力和学生管理能力等。

3. 公共基础课骨干教师教学能力研修。面向中职学校思想政治、语文、历史、数学、英语和体育与健康等 6 门及高职学校思想政治、语文、英语和信息技术等 4 门公共基础课骨干教师（原则上具有中级及以上职称），采取集中面授、线上授课与网络研修相结合的方式，分阶段进行为期不少于 2 周（80 学时）的培训。研修内容主要包括师德师风、课标理念、课程教学法、课程开发与应用、教学实践与演练、教学研究、教案和教学案例开发设计等，其中中职思想政治、语文和历史三科统编教材需包括编写思路、课程内容和教学方法、新时代思想政治理论课教学改革与质量评价。重点提升教师的师德素养、教学能力、研究能力，有效解决教育教学中的实际问题。

4. 课程实施能力提升。面向职业院校专业骨干教师（主要面向文化艺术大类、资源环境与安全大类、水利大类、食品药品与

粮食大类、农林牧渔大类、旅游大类、电子信息大类、电子商务大类、土木建筑大类、装备制造大类等方向),采取集中研修、岗位辅导等形式,分阶段开展为期不少于4周(160学时)的研修,每班一般不超过30人。研修内容主要包括职业教育国家教学标准体系、课程思政实施、人才培养方案和教案编写与实施、新型活页式与工作手册式教材编写与使用、模块化教学模式研究与实施、实训实习教学组织与实施、教学诊断与改进的实施、教学质量评价等。

5. 教师企业实践。选派职业院校装备制造类、交通运输类等青年教师,到国家级教师企业实践基地开展产学研训一体化岗位实践。采取教师企业实践流动站顶岗、参与研发项目、兼职任职等形式,分阶段开展为期不少于4周(160学时)的企业跟岗实践,每班一般不超过30人。研修内容主要包括了解企业的生产组织方式、工艺流程、产业发展趋势等基本情况,熟悉企业相关岗位职责、操作规范、技能要求、用人标准、管理制度、企业文化等,学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等。

6. 闽台师资联合培养。面向高职院校专业(学科)骨干教师和管理干部,重点选派45周岁以下的中青年骨干教师,并向我省产业结构优化升级、闽台产业对接、自贸区建设所需的相关专业教师倾斜。采取集中面授、网络研修相结合的方式,开展为期

不少于一周(40 学时)的培训。专业骨干教师重点培训先进教育理念、职业素养、教育教学模式、人才培养模式、课程体系建设、教学方法与技能和创新能力的培训,管理干部重点培训高等教育和职业教育发展的先进理念、办学模式、办学特色、内部管理与运行机制、管理方法等。

7. 信息技术应用能力提升。面向职业院校骨干教师,采取集中研修、项目实操等形式,分阶段开展为期不少于 3 周(120 学时)的研修,每班一般不超过 30 人。研修内容主要包括职业教育信息化制度标准、数字化教学资源开发制作应用、在线教学组织实施和平台使用、混合式教学组织实施、VR(虚拟现实)、AR(增强现实)、MR(混合现实)、AI(人工智能)等新一代信息技术应用、教学管理信息化应用。

8. 职业院校校长(书记)专题研修。选派职业院校校长(副校长)、书记(副书记)参加培训,通过集中研修、跟岗研修、考察交流、在线研讨、返岗实践等方式进行培育,开展为期不少于 2 周(80 学时)的研修。研修内容主要包括党中央、国务院关于职业教育和教师工作的重要政策、落实立德树人根本任务,学校思政教育工作、国际职业教育先进理念和实践、区域职业教育现代化、职业院校治理、职业院校人才培养模式改革、1+X 证书制度、“三教”改革组织领导与实施、校企合作深化、教育教学成果培育、信息化建设管理和应用等。

9. 专职辅导员（班主任）队伍专项能力研修。面向中高职院校专职辅导员（班主任），采用集中研修、案例研讨、考察交流等方式，开展为期不少于1周（40学时）的研修。班主任研修内容主要包括班级建设目标、学生思想工作、班级管理、组织班级活动、职业指导、沟通协调等；辅导员研修内容主要包括师德师风、辅导员理论知识和工作技能、班级建设、学生思想政治教育、学生管理、就业创业指导等。

10. 其他创新项目。面向福建省高水平职业院校和专业建设计划立项单位，开展双高校教学管理人员研修、双高校信息化内涵建设研修、双高校教师教学创新团队培育研修、双高校专业群建设研修、教师教学创新团队专业带头人研修等项目，采用集中研修、跟岗研修、网络研修、考察交流、返岗实践等方式开展研修，研修内容围绕高水平职业院校和专业建设内涵，主要包括党建工作、师德师风、立德树人、学校治理、产教融合、专业群建设、“三教”改革、教学团队建设、信息化教学等。

三、有关要求

1. 实施职业教育教师素质提高计划是贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》的重要举措，是加快发展福建特色现代职业教育的现实需要。各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局和职业院校要加强组织领导，立足本地区、本校教师队伍建设实际，

根据学员参训条件和项目名额分配，认真做好教师选派工作，并为参训学员提供条件和时间保障，积极配合承办单位做好学员管理工作；各设区市在分配培训名额时应向农村学校倾斜。

2. 各承办单位在培训中要围绕落实立德树人根本任务，将思想政治和师德师风作为培训必修内容。贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”课堂，将《习近平总书记教育重要论述讲义》列入教师培训开训内容。要按照中央和省委部署要求，积极组织教师特别是党员教师开展党史学习教育，整体提升全省教师思想政治素质和师德师风水平。

3. 各承办单位要根据新时代国家职业教育改革新要求，深入我省职业院校开展培训需求调研，不断完善培训方案，做精做优培训项目。培训方案在开班前两周报送福建省职业院校教师素质提高计划项目管理办公室（以下简称“省项目办”），经审核同意后方可开班。承办单位应制定出台《培训学员管理办法》，加强对参训学员的考核评价，对考核合格学员颁发结业证书，按20%比例评出优秀等次学员。鼓励支持学员在培训期间取得高一级职业资格证书。各国培项目承办单位在开班前需组织参训学员登录“职业院校教师素质提高计划信息化服务平台”完成注册和报名。（平台网址 <http://202.113.245.38:8280/train/login.jsp>）

4. 各承办单位在组织实施线下集中培训活动过程中，要坚持常态化防控与应急处置相结合，充分认识到疫情防控的长期性、严峻性与复杂性，抓实抓细组织实施培训的常态化疫情防控工

作，确保培训过程中师生身体健康和生命安全。培训期间注意收集精品视频资源，具体要求见《关于征集职业院校教师素质提高计划培训课程资源的通知》。

5. 培训经费从国家职业教育专项经费及我省教师队伍建设专项经费中列支，参训学员往返交通费由学员所在学校按规定报销。根据《福建省财政厅等部门关于印发〈福建省省直机关培训费管理办法〉的通知》规定，项目承担单位要加强培训经费的管理，依法依规确保专款专用、专账管理，不得安排与培训无关的参观考察活动，切实提高培训经费使用效益。

各设区市教育局、平潭综合实验区社会事业局和省属职业院校请于7月11日前将《福建省2022年度职业院校教师素质提高计划培训学员汇总表》（附件5）纸质版报送省项目办，同时将电子版发送至指定邮箱。除按计划需跨年度实施的项目外，各承办单位原则上要在2022年11月底前完成培训项目。培训结束后，各承办单位要对培训做法、成效和经验进行全面总结，将培训相关材料形成“一班一册”，于培训结束后1个月内送交省项目办。我厅将采用学员评价、专家抽评、第三方评估等多种方式对承办单位开展评价，主要包括管理制度建设、条件保障、培训质量、培训物化成果、典型经验和做法等，评估结果作为下阶段培训任务安排及遴选新培训项目承办单位的重要依据。

省项目办联系人：李老师，电话：0591-83731379，邮箱：zjpx2018@163.com。

省教育厅教师工作处联系人:万老师,电话:0591-87091232。

省项目办地址:福建省福州市鼓楼区梦山路73号福建教育学院明德楼311室(邮编:350001)。

- 附件: 1. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划安排表
2. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划名额分配表(设区市中职学校)
3. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划名额分配表(省属中职学校)
4. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划名额分配表(高职院校)
5. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划名额分配表(应用型本科)
6. 福建省2022年度职业院校教师素质提高计划培训学员汇总表

福建省职业院校教师素质提高计划



(依申请公开)

附件 1

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划安排表

序号	培训项目	承办单位	专业类别	对象	人数	时长
1	1+X 证书制度种子教师研修（国培）	福建技术师范学院	网店运营推广	中职	20	28 天
				高职	10	
		同济大学	网络安全	中职	20	
				高职	10	
			智能新能源汽车	中职	20	
				高职	10	
			失智老年人照护	中职	20	
				高职	10	
		泉州信息工程学院	增材制造模型设计	中职	20	
				高职	10	
2	新入职教师规范化培训（国培）	福建教育学院	不限专业	中职	100	56 天
		福建技术师范学院		高职	100	
3	公共基础课骨干教师教学能力研修（国培：中职语文、历史、思想政治；高职语文、思想政治） （省培：中职数学、英语、体育与健康；高职英语、信息技术）	福建教育学院	数学	中职	83	14 天
		福建教育学院	英语	中职	83	
		福建技术师范学院		高职	50	
		福建技术师范学院	信息技术	高职	50	
		福建教育学院	体育与健康	中职	84	
		福建教育学院	语文	中职	70	
		福建技术师范学院		高职	100	
		福建教育学院	历史	中职	60	
		福建教育学院	思想政治	中职	60	
		福建技术师范学院		高职	100	

4	课程实施能力提升 (国培: 文化艺术 大类、电子商务类、 土木建筑大类、装 备制造大类) (省培: 生态环境、 海洋经济、旅游大 类、电子信息大类)	漳州职业技术学院	文化艺术大类	中职	40	28 天
				高职	20	
		天津大学	生态环境(资源环 境与安全大类、水 利大类、食品药 品与粮食大类)	中职	22	
				高职	8	
			海洋经济 (农林牧渔大类)	中职	21	
				高职	9	
			旅游大类	中职	20	
				高职	10	
			电子信息大类	中职	20	
				高职	10	
			电子商务类	中职	20	
				高职	10	
			土木建筑大类	中职	20	
				高职	10	
		哈尔滨工业大学 (威海)	装备制造大类	中职	30	
		泉州信息工程学院		高职	30	
5	教师企业实践(国 培)	福建工程学院	交通运输大类	中职	20	28 天
				高职	10	
		常州机电职业技术学院	装备制造大类	中职	20	
				高职	10	
6	专职辅导员(班主 任)队伍专项能力 研修班(省培)	福建教育学院	不限专业	中职	250	7 天
		福建技术师范学院		高职	100	
7	双高校教学管理人 员研修(省培)	天津大学	不限专业	中职	134	7 天
				高职	82	

8	双高校信息化内涵建设研修班（省培）	天津大学	不限专业	中职	134	10 天
				高职	82	
9	教师教学创新团队专业带头人研修（国培）		不限专业	中职	36	21 天
				高职	81	
				本科	12	
10	双高校教师教学创新团队培育研修（省培）		不限专业	中职	67	14 天
				高职	41	
11	双高校专业群建设研修班（省培）		不限专业	中职	103	14 天
		高职		58		
12	闽台师资联合培养（省培）	厦门大学	面向行政管理干部	高职	50	7 天
		福建师范大学	面向文科类骨干教师		50	
		福建工程学院	面向理工类骨干教师		50	
		厦门理工学院	面向理工类骨干教师		50	
13	职业院校校长（书记）专题研修（国培）	同济大学	不限专业	中职	160	14 天
		高职		50		
14	信息技术应用能力提升（国培）	漳州职业技术学院	不限专业	中职	65	21 天
		集美大学			65	
		福建信息职业技术学院			65	
		哈尔滨工业大学（威海）			65	
		山东理工大学			65	
		黎明职业大学		高职	80	
		北京信息职业技术学院			80	

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划名额分配表

(设区市中等职业学校)

项目一	1+X 证书制度种子教师研修					新入职教师规范化培训	公共基础课骨干教师教学能力研修							课程实施能力提升									
							语文	历史	思想政治	数学	英语	体育与健康	文化艺术大类	资源环境与安全、水利、食品与粮食大类	农林牧渔大类	旅游大类	电子信息类	电子商务类	土木建筑大类	装备制造大类	合计		
设区市																							
福州市	2	1	2	3	2	16	13	10	10	14	14	14	8	2	3	2	4	3	3	3	3	129	
厦门市																					0		
泉州市	4	2	3	3	3	16	13	10	10	14	14	13	8	7	2	4	5	5	4	5	145		
漳州市	1	1	1	2	1	10	6	5	6	7	8	8	3	5	1	2	2	2	2	4	77		
莆田市	2	1	2	1	2	9	6	5	6	8	7	8	3	1	1	1	1	1	1	2	68		
三明市	1	1	1	1	1	9	6	5	6	7	8	7	4		4	2	1	2	1	2	69		
南平市	2	1	2	1	2	9	6	5	5	8	7	7	4	2	3	2	1	2	1	2	72		
龙岩市	2	1	2	4	2	8	6	5	5	8	7	8	3	2	1	2	1	1	2	2	72		
宁德市	2	1	1	2	1	8	6	5	5	7	8	7	3		3	1	1		1	2	64		
平潭综合实验区		1	2		1				1				1						1	1	8		
合计	16	10	16	17	15	85	62	50	54	73	73	72	37	19	18	16	16	16	16	23	704		

项目二	教师企业实践		专职辅导员(班主任)队伍专项能力研修班	双高校教学管理人員研修	双高校信息化内涵建设研修班	教师教学创新团队带头人研修	双高校教师教学创新团队培育研修	双高校专业群建设研修班	职业院校校长(书记)专题研修	信息技术应用能力提升	合计
	交通 运输 大类	装备 制造 大类									
设区市			不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	
福州市	2	3	35	24	24	3	12	17	23	42	187
厦门市				12	12	6	6	11	15		62
泉州市	4	5	30	24	24	9	12	19	30	42	199
漳州市	1	4	25	12	12		6	8	14	29	111
莆田市	1	2	24	6	6	3	3	5	11	29	90
三明市	2	2	21	12	12		6	7	13	28	103
南平市	2	2	24	2	2		1	2	15	28	78
龙岩市	2	1	21	10	10		5	9	11	28	97
宁德市	2	1	23	8	8		4	5	11	25	87
平潭综合实验区			2						1	4	7
合计	16	20	205	110	110	21	55	83	144	255	1019

注：1. 厦门市计划单列，省职业技术教育中心直接报送参训名单。
2. “教师教学创新团队专业带头人研修”项目调训仅限于国家级省级教师教学创新团队，每个团队限3人。
3. “双高校”项目调训仅限于国家级省级双高校及省级双高专业群。

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划名额分配表

(省属中职学校、其它学校)

项目一	1+X 证书制度种子教师研修					新入职教师规范化培训	公共基础课骨干教师教学能力研修							课程实施能力								合计
	网店运营推广	网络安全	智能新能源汽车	失智老人照护	增材制造模型设计	不限专业	语文	历史	思想政治	数学	英语	体育与健康	文化艺术大类	资源环境与安全、水利、食品药品与粮食大类	农林牧渔大类	旅游大类	电子信息大类	电子商务类	土木建筑大类	装备制造大类		
专业类别 学校	福建工业学校	1	1			2	1	1	1	1		1						1		1	11	
	福建理工学校		1	1		2	1		1	1		1				1			1	1	11	
	福建建筑学校		1	1		2	1	1		1		1							2	1	10	
	福建省邮电学校	1			1	1	1	1			1		1				1	1			9	
	福建第二轻工业学校	1				2		1	1	1		1	1							1	9	
	福建三明林业学校	1			1	1				1		1			1					1	7	
	福建工贸学校		1			1	1			1	1	1		1		1					9	
	福建经济学校			1		1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1			11	
	福建经贸学校		1			1	1	1	1	1	1	1	1		1				1	1	11	
	福建商贸学校		1			1	1	1	1	1	1						1				8	
	福建省民政学校				1	1		1	1	1		1									6	
	福建生态工程职业技术学校		1		1	1					1				1	1					6	
	福建海洋职业技术学校		1						1			1	1		1	1					6	
	福建交通职业技术学校	1	1			1		1	1			1	1					1			6	
	福建铁路机电学校		1								1	1								1	5	
福建航运学校											1	1			1		1			4		
合计	4	10	4	3	5	15	8	10	6	10	10	12	3	3	3	4	4	4	4	7	129	

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划名额分配表

(高职院校)

项目一	专业类别	学校	1+X 证书制度种子教师研修				闽台师资联合培养				新入职教师规范化培训	公共基础课骨干教师教学能力提升				课程实施能力提升								合 计		
			网 店 运 营 推 广	网 络 安 全	智 能 新 能 源 汽 车	失 智 老 人 照 护	增 材 制 造 模 型 设 计	厦 门 大 学	福 建 师 范 大 学	福 建 工 程 学 院	厦 门 理 工 学 院	不 限 专 业	英 语	信 息 技 术	语 文	思 想 政 治	文 化 艺 术 大 类	资 源 环 境 与 安 全、 水 利、 食 品 与 粮 食 大 类	农 林 牧 渔 大 类	旅 游 大 类	电 子 信 息 大 类	电 子 商 务 类	土 木 建 筑 大 类		装 备 制 造 大 类	
		福建船政交通职业学院			1				2	1	1	1	3	2	2	3	3		1						2	22
		福建信息职业技术学院			1				1	1	1	1	3	2	1	3	3		1			1			1	20
		福建幼儿师范高等专科学校							1	1	1	1	3	1	1	3	2			1						17
		福建水利电力职业技术学院							1	1	1	1	3	1	1	3	2		1			1		1	1	18
		福建林业职业技术学院							1	1	1	1	2	1	1	2	2		1	1	1			1	1	16
		福建农业职业技术学院						1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		1	2						17
		闽江师范高等专科学校	1			1			1	1	1	1	3	1	1	2	2							1		18
		福建生物工程职业技术学院				1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2				1					15
		福建卫生职业技术学院				1			1	1	1	1	2	1	1	2	2									13
		福建电力职业技术学院							1	1	1	1	2	1	1	2	2				1		1		1	15
		福建艺术职业学院							1	1	1	1	2	1	1	2	2			1						15
		福建体育职业技术学院				1			1	1	1	1	2	1	1	2	2									13
		福建华南女子职业学院					1		1	1	1	1	2	1	1	2	2			1			1			16
		福州职业技术学院	1		1				1	1	1	1	2	1	1	2	2					1				16
		福州英华职业学院				1		1	1	1	1	1	2	1	1	2	2		1			1				16
		福州黎明职业技术学院							1	1	1	1	2	1	1	2	2			1					1	15
		福州科技职业技术学院	1						1	1	1	1	1													11
		福州软件职业技术学院		1					1	1	1	1	2	1	1	2	2			1			1			17
		福州墨尔本理工职业学院		1				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2			1	1					16
		黎明职业大学	1		1				1	2	2	2	3	2	2	3	2								1	22
		泉州幼儿师范高等专科学校							1	1	1	1	3	1	1	3	2									16
		泉州医学高等专科学校				1			1	1	1	1	2	1	1	2	2			1						13
		泉州经贸职业技术学院	1		1				1	1	1	1	2	1	1	2	2				1				1	16

项目一	1+X 证书制度种子教师研修				闽台师资联合培养				新入职教师规范化培训	公共基础课骨干教师教学能力研修				课程实施能力提升								合计			
	专业类别				学校				不限专业	信息技术			思想政治			文化艺术大类	资源环境与安全、食品与粮食大类	农林牧渔大类	旅游大类	电子信息大类	电子商务类		土木建筑大类	装备制造大类	
										英语	信息技术	思想政治													
	网店运营推广	网络安全	智能新能源汽车	失智老人照护	增材制造模型设计	厦门大学	福建师范大学	福建工程学院	厦门理工学院	1	1	1	1	2	2									1	11
泉州工艺美术职业学院					1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	1				1		1				16
泉州纺织服装职业学院	1					1	1	1	1	2	1	1	2	2	1				1	1	1				17
泉州华光职业学院		1				1	1	1	1	2	1	1	2	2	1					1	1				16
泉州海洋职业学院						1	1	1	1	1	1	1	2	2	2										12
泉州轻工职业学院						1	1	1	1	2	1	1	2	2	2					1					16
泉州工程职业技术学院	1		1		1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2					1			1		16
漳州职业技术学院				1		1	1	1	1	2	1	2	2	2	2										14
漳州卫生职业学院					1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1		1		1	1				17
漳州城市职业学院					1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1		1							16
漳州科技职业学院	1				1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1		1							15
漳州理工职业学院	1					1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1							1		14
闽西职业技术学院						1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1						1		14
闽北职业技术学院			1			1	1	1	1	1	1	1	2	2	2				1						14
湄洲湾职业技术学院	1					1	1	1	1	2	1	1	2	2	2								1		15
三明医学科技职业学院						1	1	1	1	2	1	1	2	2	2		1				1				15
宁德职业技术学院			1			1	1	1	1	2	1	1	2	2	2			1					1		16
厦门城市职业学院	1		1			1	1	1	1	2	1	1	2	2	2							1			16
厦门海洋职业技术学院						1	1	1	1	2	1	1	2	2	2		1						1		15
厦门兴才职业技术学院		1		1		1	1	1	1	2	1	1	2	2	2								1		16
厦门华天涉外职业技术学院						1	1	1	1	2	1	1	2	2	2								1		15
厦门南洋职业学院		1		1		1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1							1		15
厦门东海职业技术学院	1			1		1	1	1	1	2		1	1	2	2									1	13
厦门演艺职业学院						1	1	1	1	1	1	1	2	2	2										10
厦门软件职业技术学院		1				1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1							1		15
厦门安防科技职业学院	1					1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1					1	1			16
武夷山职业学院					1	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	1		1							15
合计	10	10	10	10	10	50	50	50	50	100	50	50	100	100	100	20	8	9	10	10	10	10	30	757	

项目二 专业类别 学校	教师企业实践		院校专职 辅导员(班 主任)队伍 专项能力 研修班	双高校教学 管理人员研 修	双高校信息 化内涵建设 研修班	教师教学 创新团队 专业带头 人研修	双高校教师教 学创新团队培 育研修	双高校专业群 建设研修班	职业院校校 长(书记)专 题研修	信息技术应 用能力提升	合计
	交通运 输大类	装备制造 大类	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	不限专业	
福建船政交通职业学院			3	2	2	3	1	2	2	5	20
福建信息职业技术学院		1	3	2	2	3	1	2	1	5	20
福建幼儿师范高等专科学校			3	2	2	6	1	1	1	5	21
福建水利电力职业技术学院		1	2	2	2	3	1	2	1	2	16
福建林业职业技术学院		1	2	2	2	3	1	2	1	3	17
福建农业职业技术学院			2	2	2	3	1	2	1	3	16
闽江师范高等专科学校	1	1	3	2	2	3	1	2	1	5	21
福建生物工程职业技术学院			2	2	2		1	1	1	2	11
福建卫生职业技术学院			2	2	2	3	1	2	1	3	16
福建电力职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
福建艺术职业学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
福建体育职业技术学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
福建华南女子职业学院			2						1	3	6
福州职业技术学院	1		2	2	2	3	1	2	1	3	17
福州英华职业学院			2						1	3	6
福州黎明职业技术学院		1	2						1	3	7
福州科技职业技术学院									1	3	4
福州软件职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
福州墨尔本理工职业学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
黎明职业大学	1	1	3	2	2	3	1	2	1	5	21
泉州幼儿师范高等专科学校			3	2	2	3	1	2	1	5	19
泉州医学高等专科学校			2	2	2	3	1	2	1	3	16
泉州经贸职业技术学院	1		2	2	2	3	1	1	1	3	16

项目二 学校	教师企业实践		院校专职 辅导员(班 主任)队伍 专项能力 研修班	双高校教学 管理人员研 修	双高校信息 化内涵建设 研修班	教师教学 创新团队 专业带头 人研修	双高校教师教 学创新团队培 育研修	双高校专业群 建设研修班	职业院校校 长(书记)专 题研修	信息技术应 用能力提升	合计
	交通运 输大类	装备制 造大类								不限专业	
泉州工艺美术职业学院			不限专业	2	2	不限专业	1	1	1	不限专业	7
泉州纺织服装职业学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
泉州华光职业学院			2	2	2		1	1	1	3	12
泉州海洋职业学院			2	2	2		1	1	1	5	14
泉州轻工职业学院	1		2	2	2		1	2	1	3	14
泉州工程职业技术学院			2						1	3	6
漳州职业技术学院	1	1	2	2	2	3	1	2	1	5	20
漳州卫生职业学院			2	2	2	3	1	2	1	3	16
漳州城市职业学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
漳州科技职业学院			2	2	2	3	1	1	1	3	15
漳州理工职业学院			2	2	2		1	1	1	5	14
闽西职业技术学院			2	2	2	3	1	2	1	3	16
闽北职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
湄洲湾职业技术学院	1	1	2	2	2	3	1	1	1	3	16
三明医学科技职业学院		1	2	2	2	3	1	1	1	3	17
宁德职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
厦门城市职业学院	1		2	2	2	3	1	2	1	5	19
厦门海洋职业技术学院		1	2	2	2	3	1	2	1	3	17
厦门兴才职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
厦门华天涉外职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
厦门南洋职业学院	1		2	2	2		1	1	1	3	13
厦门演艺职业学院			2						1		3
厦门软件职业技术学院			2	2	2		1	1	1	3	12
厦门安防科技职业学院			2		2				1	3	6
武夷山职业学院	1		2						1	3	7
合计	10	10	100	82	82	81	41	58	50	160	674

注: 1. “教师教学创新团队专业带头人研修”项目培训仅限于国家级省级教师教学创新团队, 每个团队限 3 人; 2. “双高校”项目培训仅限于国家级省级双高校及省级双专业群。

附件 5

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划 名额分配表 (应用型本科)

项目 专业类别 学校	教师教学创新团队专业带头人研修
	不限专业
泉州师范学院	3
莆田学院	3
福州外语外贸学院	3
三明学院	3
合计	12

福建省 2022 年度职业院校教师素质提高计划学员汇总表

设区市教育局、高校、省属中职学校：_____（盖章）

培训项目	培训专业	序号	姓名	工作单位	性别	年龄	身份证号	任教专业	联系电话（手机）	邮箱

（此行必填）联系人：

联系电话：

联系邮箱：

注：请统一用 Excel 格式制表。

福建省职业院校教师素质提高计划
项目管理办公室

2022 年 6 月 27 日印发